FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

RICHETTI GRAZIA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

01/03/1964

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da - a)

Attualmente, dal 1 settembre 2014

· Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

MIUR

I.C. "Gianni Rodari" Crusinallo-Casale/Scuola Secondaria di primo grado Casale C.C.

Docente di lettere a tempo indeterminato

Coordinatore di classe, componente Commissioni PTOF, RAV, biblioteca, dipartimento disciplinare di lettere, negli scorsi anni tutor per docenti neoimmessi in ruolo, tutor del progetto PON "Potenziamento alla cittadinanza", membro del Consiglio di Istituto

• Date (da - a)

Dal 1 settembre 2005 al 31 agosto 2014

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Principali mansioni e responsabilità

• Tipo di azienda o settore

· Tipo di impiego

I.C. "San Francesco" Ornavasso /Scuola Secondaria di primo grado Mergozzo

Docente di lettere a tempo indeterminato

Coordinatore di classe, negli anni ho ricoperto, sia pur in modo non continuativo, vari incarichi, quali figura strumentale o referente per il POF, tutor per docenti neoimmessi in ruolo, collaboratore del Dirigente, coordinatore della Commissione Continuità, coordinatore della Commissione Invalsi, componente della Commissione elettorale.

• Date (da – a)

Dal 1 settembre 1997 al 31 agosto 2005

· Nome e indirizzo del datore di lavoro

· Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

· Principali mansioni e responsabilità

MIUR

I.C. "San Francesco" Ornavasso /Scuola Secondaria di primo grado Ornavasso

Docente di lettere a tempo indeterminato

Coordinatore di classe; negli anni ho ricoperto, sia pur in modo non continuativo, vari incarichi, quali figura obiettivo poi strumentale per il POF, tutor per docenti neoimmessi in ruolo, fiduciario di plesso e vicario.

• Date (da – a)

Dal 1 settembre 1996 al 31 agosto 1997

· Nome e indirizzo del datore di lavoro

MIUR

· Tipo di azienda o settore

Scuola media "Galilei" Gravellona, ma in utilizzo presso Scuola Secondaria di primo grado

Pagina 1 - Curriculum vitae di [COGNOME, gnome] www.curriculumvitaeeuropeo.org

Ornavasso

 Tipo di impiego Docente di lettere a tempo indeterminato

· Principali mansioni e responsabilità Coordinatore di classe,

• Date (da – a) Dal 1 settembre 1992 al 31 agosto 1996

· Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR**

> Tipo di azienda o settore I.C. "San Francesco" Ornavasso /Scuola Secondaria di primo grado Ornavasso

Docente di lettere a tempo indeterminato • Tipo di impiego

· Principali mansioni e responsabilità Coordinatore di classe

> Dal 1 settembre 1991 (immissione in ruolo) al 31 agosto 1992 • Date (da – a)

· Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR**

> Tipo di azienda o settore S.M.S. Casale Corte Cerro

> > • Tipo di impiego Docente di lettere a tempo indeterminato

· Principali mansioni e responsabilità Coordinatore di classe

• Date (da – a) Dal 10 ottobre 1990 al 26 giugno 1991

· Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR**

> · Tipo di azienda o settore S.M.S "Carmine" di Cannobio

> > • Tipo di impiego Docente di lettere a tempo determinato

• Date (da – a) Dal 24 gennaio 1990 al 29 giugno 1990

· Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR**

> Tipo di azienda o settore S.M.S. "Galilei" di Gravellona Toce

> > Tipo di impiego Docente di lettere a tempo determinato

Date (da- a) Dal 9 gennaio 1990 al 23 gennaio 1990

Nome e indirizzo del datore di lavoro MIIUR

> Tipo di azienda o settore Istituto professionale per il Commercio "Franzosini"

> > Docente di lettere a tempo determinato Tipo di impiego

Dal 6 ottobre 1989 al 23 dicembre 1989 Date (da – a)

· Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR

> · Tipo di azienda o settore S.M.S. "Quasimodo" di Verbania

> > · Tipo di impiego Docente di lettere a tempo determinato

 Date (da – a) Dal 5 maggio 1989 al 15 maggio 1989

· Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR** · Tipo di azienda o settore S.M.S. "Quasimodo" di Verbania

· Tipo di impiego Docente di lettere a tempo determinato

• Date (da – a) Dal 12 aprile 1989 al 22 aprile 1989

· Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR** S.M.S. "Ranzoni" di Verbania

· Tipo di azienda o settore

· Tipo di impiego Docente di lettere a tempo determinato

 Date (da – a) Dal 3 aprile 1986 al 4 giugno 1986

· Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR**

· Tipo di azienda o settore Istituto professionale alberghiero di Stresa

· Tipo di impiego Docente di lettere a tempo determinato • Date (da – a)

Dal 27 febbraio 1986 al 10 marzo 1986

· Nome e indirizzo del datore di lavoro

MIUR

· Tipo di azienda o settore

S.M.S. "Galilei" di Gravellona Toce

· Tipo di impiego

Docente di lettere a tempo determinato

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

TITOLI CONSEGUITI

Abilitazione all'insegnamento di italiano alla scuola secondaria di secondo grado e di italiano e latino ai licei conseguita nel 2001 con sessione riservata O.M. n.33 del 07/02/2000 con la valutazione di 80/80

Abilitazione all'insegnamento di italiano, storia e geografia alla scuola secondaria di primo grado conseguita nel 1991 con concorso ordinario per titoli ed esami D.M. del 23/3/1990 con la valutazione di 80/80

Laurea in Materie letterarie conseguita nel 1988 presso la Facoltà di Magistero dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano con la valutazione di 110 e lode

Diploma di abilitazione magistrale conseguito nell'a.s. 1981/82 presso l'Istituto Magistrale "Maria Consolatrice" di Verbania con la valutazione di 60/60

CORSI DI FORMAZIONE

La responsabilità di Includere, 2022

Si può ancora cooperare Nuove strategie per cooperare con e oltre il distanziamento a.s. 2020/2021

Metodologie didattiche innovative per un apprendimento attivo a.s. 2020/2021

Disturbi del neurosviluppo: autismo/i" a.s. 2020/2021

Le Card dell'empatia Educare alla cittadinanza globale a.s 2019/2020

Progetto Modi a.s 2019/2020

Formazione orientamento a.s 2019/2020

- Quello che dovete sapere di me a.s 2019/2020

Spazi intenzionali di crescita, Aried, 2017

I contenuti significativi: le discipline della scuola che cambia, Aried, 2016

Nei panni di Alice, la comunicazione e la relazione, I.C. Ornavasso, a.s.2013/2014 Unplugged. Asl VCo 2012/2013

Didattica e Dsa: rivoluzione o evoluzione?, Miur. Ufficio Scolastico provinciale del VCO as 2012/2013 CTS Nuove tecnologie e disabilità

Disturbi specifici dell'apprendimento, Centro di consulenza e supporto in tema di disagio di Omegna a.s. 2008/2009

Dalle indagini internazionali alle indicazioni didattiche . Lo sviluppo degli apprendimenti di base, Miur. Ufficio Scolastico provinciale del VCO as 2006/2007

Come rilanciare l'autonomia scolastica Fondazione per la scuola della Compagnia di San Paolo, a.s. 2004/2005

I nuovi adolescenti a scuola- Disagio scolastico, gestione della classe e delle regole, Istituto II Minotuaro di Milano Comunità montana Valle Ossola a.s. 2002/2003

L'autonomia, il futuro della scuola, Provveditorato agli studi del Verbano Cusio Ossola,a.s. 1999/2000

La continuità sostanziale attraverso la gestione dei processi comunicativi e relazionali, la conoscenza dell'alunno e la coerenza educativa e didattica, I.C. Ornavasso, a.s. 1996/1997, a.s. 1997/1998

L'educazione oggi; i fili e i nodi, sulle tracce di Freinet, convegno aprile 1997, Regione Piemonte

Come e perché insegnare a studiare, orientamenti e proposte di didattica nella scuola dell'obbligo e nel biennio, Servizio di formazione permanente dell'Università Cattolica, Milano, a.s. 1996/1997

Il benessere nella relazione educativa e la gestione dei conflitti nella continuità sostanziale, I.C. Ornavasso, a.s. 1995/1996

Educare alla pace S.M.S "San Francesco d'Assisi", Ornavasso a.s. 1993/1994 Didattica della geografia, S.M.S "San Francesco d'Assisi", Ornavasso a.s. 1993/1994 Scheda sperimentale di valutazione IRRSAE Piemonte a.s. 1992/1993 Inserimento ed integrazione degli alunni portatori di handicap, S.M.S. Fogazzaro Baveno a.s. 1991/1992

Didattica dell'Italiano e promozione della lettura

Gruppo di lettura con Biblioteca di Verbania, coordinato da Alice Bigli as. 2020/2021, 2021/2022

Dalla scrittura collettiva di Don Milani alla scrittura collaborativa di oggi, Università Cattolica del Sacro Cuore in collaborazione con Scuola Capitale Sociale a.s. 2020/2021

Crescere lettori con il Reading Workshop a.s. 2020/2021

Workshop "Giornata in giallo" con Alice Basso a.s. 2019/2020

Convegno "L'altro Rodari presso la Casa della Resistenza a.s. 2019/2020

Il laboratorio di lettura a.s 2018/2019

Corso della voce Booksound 1 e 2 a.s 2018/2019

Sette buoni motivi per non leggere a.s 2018/2019

Narrazione disegnata a.s 2018/2019

Con Gianni Rodari: percorsi di cultura e animazione a.s 2018/2019

Leggere e far leggere tra biblioteca e scuola, Ufficio Scolastico provinciale del VCO Sistema Bibliotecario del Vco, 18 aprile 2018

Giovani che leggono? Il tempo della lettura nell'età di Netflix, Ufficio Scolastico provinciale del VCO Sherazade Associazione Culturale, Letteraltura, Sistema Bibliotecario del VCO, 14 aprile 2014

Tell me: parliamo dei libri di Melvin Burgess, Ufficio Scolastico provinciale del VCO Sherazade Associazione Culturale, Letteraltura 24 febbraio 2018

Abitare la lettura ad alta voce, Ufficio Scolastico provinciale del VCO Sistema Bibliotecario del Vco,15 e 17 febbraio 2017

Il lettore infinito, Ufficio Scolastico provinciale del VCO Sistema Bibliotecario del Vco,14 gennaio 2017

Liberamente scelti per voi, Ufficio Scolastico provinciale del VCO Sistema Bibliotecario del Vco., 9 novembre 2016

APPlichiamoci: alla ricerca delle app di qualità per bambini e ragazzi, Ufficio Scolastico provinciale del VCO Sistema Bibliotecario del Vco., 26 ottobre 2016

Gli indispensabili, Ufficio Scolastico provinciale del VCO Sherazade Associazione Culturale, Letteraltura, 4 ottobre 2014

Spazio alla lettura, Ufficio Scolastico provinciale del VCO Sistema Bibliotecario del Vco, 25 febbraio 2012

lo sono ... leggendo.Lettura e creatività nell'epoca di internet, Ufficio Scolastico provinciale del VCO, Sistema Bibliotecario del Vco, 21 novembre 2009

Lingue a confronto: italiano/arabo, CSA del Verbano Cusio Ossola, a.s. 2003/2204 L'insegnamento dell'Italiano come seconda lingua, I.C Bagnolini Villadossola a.s.

Buoni lettori si diventa, itinerari di lettura nella scuola media IRRSAE PIEMONTE, 1994 L'uso didattico dell'opera narrativa nella scuola media IRRSAE PIEMONTE,. 1993

Storia e didattica della storia

2002/2003

Cinema e storia, l'Italia tra declini e rinascite, una storia economica proposto da Isec. a.s. 2021/2022

Storia tra ricerca e didattica curato dalla Casa della Resistenza a.s. 2021/2022

Manuali scolastici e storia delle donne curato da Isec.b a.s. 2021/2022

Settant'anni di storia italiana 2.0: dalla Prima alla Terza Repubblica, Associazione Casa della Resistenza, a.s. 2017/2018

Gli E/Orrori del Novecento: le guerre del Novecento, istruzioni per l'uso, Associazione Casa della Resistenza, a.s. 2015/2016

"Se questo è un uomo" tra storia e memoria, Associazione Casa della Resistenza/ Istituto storico della Resistenza, a.s. 2013/2014

I luoghi della memoria del Verbano Cusio Ossola, Associazione Casa della Resistenza/ Istituto storico della Resistenza, a.s. 2012/2013

Il Novecento raccontato ai ragazzi: l'insegnamento della storia contemporanea a scuola, UTS Verbano Cusio Ossola a.s. 2005/2006

Corso di Storia del Novecento- Globalizzazione e Nuove società, Liceo Scientifico Cavalieri s. 2003/2004

Costruire percorsi curricolari di storia in verticale, Direzione didattica V circolo 2003/2004 Storia del Novecento e Storia locale, Liceo Scientifico Cavalieri s. 2002/2003 Le aule decentrate per la storia del Novecento, I.C. Ornavasso, a.s. 1999/2000 Progetto Storia '900, Provveditorato agli studi del Verbano Cusio Ossola, 1998 (tutor in formazione), 1999 (tutor in formazione

Progetto Storia, IRRSAE PIEMONTE, 1994, 1995 (come formatore). I tempi della natura, i tempi della storia, i tempi dell'uomo, I.C. Ornavasso, a.s. 1998/1999, come corsista e come coordinatore di gruppo La storia nel futuro, Tecnoparco del Lago maggiore, a.s. 1997/1998 Enrico Bianchetti, uno storico e archeologo nell'Ossola dell'Ottocento, Museo del Paesaggio, Verbania, 1994

Cinquantesimo anniversario della Resistenza Ossolana, Distretto Scolastico di Domodossola, a.s. 1993/1994 (coordinatore di gruppo)

Nuove tecnologie

Negli ultimi anni ho partecipato a numerosi corsi e incontri proposti dal team digitale dell'Istituto in merito a piattaforme e strumenti didattici. In passato tra i corsi più signficativi: Le risorse culturali della Rete- Applicazioni nella didattica in aula e a distanza Università di Torino- dipartimento di scienze dell'educazione e della formazione a.s. 2001/2002

Il sito della scuola, I.C. Ornavasso a.s. 2001/2002 Informatica "Neobook", .C. Ornavasso a.s 1999/2000 Introduzione a Internet, I.C. Ornavasso a.s 1998/1999 La didattica multimediale nella continuità educativa, I.C. Ornavasso a.s 1997/1998 Archiviazione e trattazione automatica dei testi., I.C. Ornavasso a.s 1996/1997

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUA

- · Capacità di lettura
- · Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE Competenze non precedentemente

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

Francese

buona buona elementare.

Ritengo di avere buone capacità comunicative; considero il confronto una importante occasione di crescita professionale ed umana, per questo prediligo le situazioni in cui è possibile collaborare e condividere conoscenze e competenze.

Grazie alle esperienze professionali ed extraprofessionali, ho maturato negli anni la capacità di collaborare efficacemente nel lavoro di squadra e ho avuto più volte occasione di coordinare gruppi di lavoro. In questo senso sono state particolarmente formative due esperienze: aver partecipato alle attività formative seguite alla costituzione dell'I.C. di Ornavasso, spesso come referente di dipartimento o del POF e in seguito anche come relatrice, e aver lavorato come formatrice al Progetto Storia che ho citato tra i corsi di formazione.

So utilizzare con sicurezza videoscrittura, formattazione, presentazioni e i principali programmi Windows, la navigazione in Internet e la posta elettronica; professionalmente, oltre, alla LIM, utilizzo il registro elettronico, la piattaforma Sophia, le più diffuse piattaforme (Edmodo, Classroom) e applicazioni didattiche.

Sono una forte lettrice e coltivo anche la lettura di narrativa per ragazzi e giovani adulti; sono appassionata di storia moderna e contemporanea, (infatti mi sono laureata con una tesi di storia contemporanea sulla Resistenza nel Cusio collaborando anche con l'Istituto Storico della Resistenza di Novara), di storia di genere e di storia locale.

В

Da anni partecipo alla vita amministrativa di Casale Corte Cerro come esponente della lista civica "Insieme per Casale": sono stata per due mandati consigliere comunale di minoranza, poi Assessore all'Istruzione, alla Cultura e alle Politiche Giovanili, Vicesindaco, Sindaco, capogruppo, attualmente Assessore all'Istruzione. Tra l'altro questi incarichi mi hanno permesso di conoscere più a fondo il territorio, di partecipare all'attività di vari organismi, tra cui ricordo volentieri la Commissione Provinciale Pari Opportunità; attualmente sono componente del Consiglio dell'Unione Montana.

Sono membro del CDA della Casa della Resistenza, del Direttivo e della Commissione Cultura dell'ANPI Cusio e del Direttivo dell'ANPI Provinciale.